

MAGNY-SUR-TILLE

Afforestation pédagogique : les écoliers acteurs de leur avenir

Une opération d'afforestation pédagogique a été lancée à Magny-sur-Tille. Ainsi, jeudi, les écoliers ont participé à la mise en place de cent plants de près d'une quarantaine d'essences différentes.

La commune de Magny-sur-Tille s'est engagée dans un projet d'afforestation pédagogique retenu par les élèves de la classe de CM1-CM2 de Philippe Guyot, en mettant à disposition une parcelle à "renaturer", proche du verger conservatoire et de la salle des fêtes, et en finançant des cent jeunes plants en godets et les protections, pour un montant de 1 200 €.

Apprendre à l'école à « bâtir une forêt pour développer la biodiversité » en tenant compte des nouveaux changements climatiques est le but de cette action innovante qui regroupe plusieurs partenaires : l'organisation non gouvernementale (ONG) Forestiers du monde, l'école élémentaire et la commune de Magny-sur-Tille, ainsi que Latitude 21, la maison de l'architecture et de l'environnement de Dijon Métropole. Cette dernière pilote ce projet dans le cadre du dispositif "aires terrestres éducatives". Odile Guetin, coordinatrice de l'action, précise : « L'idée est de mobiliser des élèves de l'école du village pour mener un travail autour de la biodiversité. »

Tout un travail en classe

Forestiers du monde, en plus de cette mise en œuvre avec la plantation des arbres qui s'est déroulée avec les enfants jeudi 24 novembre (*lire par ailleurs*), a réalisé une intervention en classe pour expliquer les enjeux et moyens de réaliser cette



Sur le terrain proche du verger conservatoire situé derrière la salle des fêtes, les écoliers s'activent pour planter. Photo LBP/Ch. M.

Une action citoyenne en amont de la plantation

« Nous avons souhaité organiser une action citoyenne en proposant aux habitants de participer à ce beau projet d'afforestation pédagogique », explique Myriam Grandgeorges, adjointe à l'environnement. « Ainsi, samedi 19 novembre, dix-huit personnes ont répondu présent (dont des parents d'élèves) pour creuser les trous des cent plants de la future forêt. » Ensuite, jeudi 24 novembre, les élèves de Philippe Guyot, très attentifs, sont venus planter en écoutant les conseils des bénévoles de Forestiers du monde. À la suite de quoi les plus jeunes élèves des autres classes ont à leur tour mis les plants en terre avec, pour "professeurs", les grands. On pouvait entendre : « Tu prends le godet avec délicatesse et tu tires en faisant attention aux racines ! » Un paillage a aussi été mis en place. Il permet de conserver, par temps sec, une relative humidité au pied du plant pour les protéger. Une opération qui a beaucoup amusé les enfants.



Les plus grands ont expliqué aux plus jeunes comment faire : « Tu vois, tu prends le godet avec délicatesse et tu tires en faisant attention aux racines ! ». Photo LBP/Ch. M.

afforestation. Cela a permis, en géométrie, de travailler sur les espaces et comment répartir les jalons sur une zone donnée. Jean-Noël Cabassy, coprésident de l'ONG, précise qu'il

faut « soutenir des écoliers pour qu'ils bâtissent, autour de leur village, de véritables forêts biodiversées ».

Prochainement, les élèves vont entamer l'étude des végé-

taux (feuilles, etc.), mais aussi réfléchir à produire des panneaux didactiques pour expliquer leur forêt aux visiteurs.

Il y aura près d'une quarantaine d'essences différentes ré-

parties sur cent plants, disposés de façon à obtenir un massif forestier pyramidal : les plus grands arbres au centre, les plus petits en bordure et, tout autour de ce terrain, un chemin herbeux qui deviendra une zone de loisirs où les visiteurs pourront se promener, l'été, par exemple en période de canicule. D'ici quelques années, les écoliers devenus adultes pourront expliquer fièrement que ce sont eux qui ont planté la forêt qui, maintenant, leur donne de l'ombre.

En classe, les élèves et leur professeur ont reçu un guide pédagogique *Bâtir la forêt*, préfaces de Philippe Meirieu et Francis Halle, dans lequel ils auront appris de nombreuses notions au cours de leur scolarité.

Cette afforestation pédagogique pourrait servir de modèles et inspirer d'autres communes pour susciter l'émergence d'autres projets de créations forestières pédagogiques biodiversées.

Chantal MALATESTA (CLP)